

VOLET	Problématique	Diagnostic	Objectifs	Actions	Niveaux				Indicateurs
					6è	5è	4è	3è	
Civoyenneté	intégration 6°	vécu 6°/aux plus grands	repérer les situations de discriminations et faire émerger une vigilance et des comportements pour réagir face à celles-ci	Lutte contre les discriminations (Profs EMC-CPE)	x				remontées de 6° se plaignant de plus grands
	Violence ; banalisation des gestes violents, des insultes qui sont considérés comme des jeux par les élèves		les faire s'exprimer sur le vécu et leur donner les moyens de repérer et de signaler les éventuelles situations	lutte contre le harcèlement (AS PP CPE)		x			
	vivre ensemble/respect filles-garçons		Faire prendre conscience des comportements et propos sexistes existants et de leurs conséquences (mal être ...) ; Les, filles <u>et</u> garçons, amener à prendre position	Egalité filles-garçons (Mme Plessis AS CPE)			x		réflexions sexistes
	Climat scolaire/investissement, engagement d'élèves dans la vie de leur établissement.	Peu de conscience de faire partie d'un même collège	sentiment d'appartenance à un collège	Elèves-référents (AE CPE)			x	x	
	Climat scolaire/investissement, engagement d'élèves dans la vie de leur établissement.		sentiment d'appartenance à un collège	Animation du foyer par des 3°				x	
	Créer une dynamique citoyenne, d'engagement au nom d'un groupe classe, d'un collège		Former des jeunes, relais de l'information entre adultes et élèves, entre élèves	Election-formation délégués-élèves	x	x	x	x	
	Créer une dynamique citoyenne, d'engagement au nom d'un groupe classe, d'un collège		Faire fonctionner une instance qui serait le lien entre élèves et adultes ; cette année principalement autour d'actions solidaires.	CVC	x	x	x	x	
	Dans un collège, ce qui fait vivre le respect des différences, c'est notamment le principe constitutionnel de la laïcité. Cette notion, comment est-elle abordée ??	Commande institutionnelle de travailler sur la laïcité : comment	Faire vivre la charte de la laïcité	4°1 : laïcité (Mme Alcasena, M. Ehrlich, CPE), travail de réflexion, interviews, photographies				x	
	action de solidarité		Développer l'esprit critique face aux dessins de presse. Liberté de la presse	exposition cartooning for peace (enseignants volontaire)	x	x	x	x	
				course contre la faim (Mme Vekemans)	x	x	x		
	Prévention de la violence / Intégration du RI	rapports d'incidents vie scolaire	Faire prendre conscience aux élèves qu'un simple geste peut avoir des conséquences graves ; rappeler la loi	prévention violence (BPDJ)	x				baisse des incidents
	les dangers liés aux réseaux sociaux	nombreuses situations liées à l'utilisation des réseaux sociaux sur les portables, tablettes et ordinateurs (photos malveillantes, vidéos, propos déplacés et vulgaires, insultes	Rappel de la loi par rapport à l'usage malveillant des réseaux sociaux ; réflexion sur les conséquences de tels actes ; donner les moyens aux élèves de faire un bon usage des réseaux sociaux	dangers internet (BPDJ)		x			
	Le vivre ensemble	diversité des publics		ouverture culturelle : voyages, sorties					
Prévention, repérage et lutte contre la radicalisation	Action à la demande de l'institution dans un contexte national et international de terrorisme ; a priori, rien n'est repéré au collège ; mais vigilance de l'établissement.	Renforcer les défenses de l'élève ; repérer certains comportements pouvant suspecter une éventuelle radicalisation ; prémunir les esprits face à la radicalisation.	radicalisation (BPDJ)				x		

